

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Педагогического совета от 20 августа 2020 г. № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник" от 21 августа 2020 г. № 25/9-ОД</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник"

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник" (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 "Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств" (с изменениями от 14 августа 2013 г.).

1.2. Учащимся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник" (далее – Школа) предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением Школы.

1.3. Положение определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления учащимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий учащихся Школы.

2. Особенности реализации индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы (дополнительной предпрофессиональной программы или дополнительной общеразвивающей) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Федеральные государственные требования обеспечивают вариативность содержания дополнительных предпрофессиональных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

2.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.

Индивидуальный учебный план может применяться для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

1) в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

2) с целью поддержки одаренных детей, создания для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки, исполнительское мастерство;

3) с целью перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

4) реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

5) по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося или группы.

2.5. Письменные заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

2.6. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения педагогического совета.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2. Перевод учащихся на ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную или дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, учебными планами для общеразвивающих программ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2. В целях сохранения контрольных цифр контингента, установленных в государственном задании, Школа может принимать учащихся в течение учебного года. Лица, подавшие заявление в приемную комиссию после окончания набора, могут быть приняты при наличии вакантных мест на ускоренное обучение по образовательной программе. Прием производится в соответствии с Правилами приема учащихся в Школу.

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

1) перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

2) приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе);

3) приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной организации;

4) приступить к освоению образовательной программы переводом с другой образовательной программы или с образовательной программы с другим сроком реализации;

5) приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года.

3.4. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

3.5. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации.

3.6. Перезачет – это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов, обучение по которым осуществлялось и было закончено в процессе предшествующего обучения в другой образовательной организации, в документы об освоении образовательной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в сводную ведомость, свидетельство). Перезачет по остальным дисциплинам, изучение которых необходимо продолжить в соответствии с образовательной программой, осуществляется на основании итогов прослушиваний (просмотров, собеседований). Перезачет осуществляется на основании академической справки (аттестат, свидетельство) о периоде обучения из другой образовательной организации по соответствующей образовательной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения учебных предметов, обучение по которым завершено в другой образовательной организации.

3.7. Аттестация при переходе учащегося на ускоренное обучение проводится приемной комиссией Школы в различных формах (прослушивание, просмотр и других) для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении образовательной программы в области искусств.

3.8. Решение приемной комиссии о соответствии уровня подготовки учащегося уровню определенного класса и зачете учебных предметов оформляется протоколом. Учащийся зачисляется приказом директора Школы.