

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 20 августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Москвы  
"Детская школа искусств "Родник"  
от 21 августа 2020 г. № 25/8-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основных правах и мерах социальной поддержки и**  
**стимулирования учащихся Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Москвы**  
**"Детская школа искусств "Родник"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития" (с изменениями от 5 июня 2020 года).

1.2. Настоящее Положение регламентирует права и меры социальной поддержки и стимулирования учащихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник" (далее – Школа).

**2. Академические права учащихся**

Учащимся Школы предоставляются следующие академические права на:

а) предоставление условий обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендаций, указанных в индивидуальной реабилитационной карте;

б) обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;

в) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

г) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

д) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

е) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании в соответствии с учебно-календарным графиком Школы;

ж) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

з) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

и) обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

к) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

л) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами культуры образовательной организации;

м) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

о) поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

## **2. Меры социальной поддержки и стимулирования учащихся**

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в Школе могут быть выявлены дети, проявившие выдающиеся способности (далее – одаренные дети). В соответствии с подпунктом д) пункта 3\_1 Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития" (с изменениями от 5 июня 2020 года) (далее – Правила) выявление одаренных детей осуществляется на основе результатов международных творческих мероприятий и конкурсов по представлению Министерства культуры Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 11 вышеуказанных Правил сопровождение дальнейшего развития одаренных детей осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой эти одаренные дети получают образование, в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации об образовании полномочиями.

### **3. Другие права обучающихся**

3.1. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.2. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

3.3. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

---